

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2017/2018**

| | Cele | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------------------------|--|--|--|---|
| System wartości | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie czym jest system wartości • tworzy własną hierarchię wartości • wskazuje autorytety • jest świadomy konsekwencji (osobistych, społecznych, prawnych) braku kontroli własnych zachowań • zna zasady prawa szkolnego (Statut Szkoły) | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z wartościami na podstawie opracowywanych tekstów kultury, lektur, itp. • zapoznanie w ramach godzin wychowawczych z pojęciem moralności, systemem wartości • przybliżenie uczniom sylwetek postaci będących powszechnie uznanymi za autorytety moralne (np. akademia z okazji Dnia Papieskiego, rekolekcje wielkopostne) • wskazywanie i przedstawianie uczniom autorytetów poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi • organizacja zajęć dla uczniów klas: VII oraz II i III gimnazjum udziałem funkcjonariusza policji/prokuratora na temat odpowiedzialności prawnej za swoje czyny • wzmacnianie odpowiedzialności za mienie własne i społeczne oraz poczucie bezpieczeństwa | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p>Na bieżąco</p> <p>II półrocze roku szkolnego 2017/2018</p> <p>Na bieżąco</p> | <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, n-l bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele, księża, katecheta</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Z-ca dyrektora szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| System wartości | | <ul style="list-style-type: none"> • umieszczanie informacji dotyczących prawa szkolnego na tablicach informacyjnych • prowadzenie <i>Zeszytów do korespondencji z rodzicami</i> (obowiązkowo) • pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw | <p>X/XI 2017</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> | <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> |
| Wychowanie patriotyczne | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcie patriotyzmu (również lokalnego) • dba o swój język ojczysty • szanuje kulturę i tradycje związane ze swoim regionem • zna lokalne miejsca pamięci | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznawanie uczniów z historią, tradycją i kulturą naszego kraju oraz regionu podczas zajęć, uroczystości i wycieczek • zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi oraz kulturę języka • przygotowanie akademii upamiętniających ważne wydarzenia z historii Polski • zachęcanie do udziału w konkursach promujących kulturę słowa (recytatorskie, twórczości literackiej, czytelnicze) • wycieczki do miejsc pamięci • lekcje muzealne • działalność Koła Historyczno-Krajoznawczego | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem wyjazdów i planem pracy KHK</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>N-le języka polskiego i n-l bibliotekarz</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, opiekunowie KHK</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Relacje społeczne | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma poczucie godności własnej osoby • rozumie czym jest: tolerancja, solidarność, ofiarność • jest aktywny w życiu społecznym, potrafi współpracować w grupie • angażuje się w pracę na rzecz innych • zna i stosuje zasady prawidłowej komunikacji i mediacji • zna zasady savoir vivre'u | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi skrzywdzonymi przez los na przykładach zaczerpniętych z literatury i z życia • stosowanie na zajęciach różnych form pracy w grupach • przygotowywanie imprez dla szkoły i dla rodziców (akademie, przedstawienia) • zachęcanie uczniów do pomocy innym (akcje charytatywne) • zapoznanie z wybranymi przepisami Konstytucji RP i Konwencji Praw Dziecka • realizacja w ramach godzin wychowawczych zajęć nt. pozytywnego dialogu oraz warsztatów socjoterapeutycznych • działalność w Samorządzie Uczniowskim • program <i>Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem</i> • organizowanie wyjazdów do miejsc kultury • prowadzenie <i>Zeszytu uwag i spostrzeżeń</i> | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i></p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas</p> <p>Zgodnie z planem pracy SU</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem wyjazdów</p> <p>Na bieżąco</p> | <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, n-l bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> |
|--------------------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| Rola nauki | Uczeń: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ma motywację do nauki, rozumie jej wartość • jest otwarty na wiedzę, pogłębia wiedzę z wybranych dziedzin • chętnie obcuje z literaturą, wykazuje kompetencje czytelnicze, postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z różnymi technikami uczenia się • stosowanie na zajęciach metod aktywizujących • zachęcanie uczniów do czytania, do korzystania z biblioteki • prowadzenie <i>Dzienniczka czytanych książek</i> • prowadzenie rankingu najciekawszych książek dla młodzieży • organizowanie akcji czytania przedszkolakom • udział w konkursach czytelniczych • wzbogacanie biblioteki szkolnej o pozycje z współczesnej beletrystyki dziecięcej i młodzieżowej • organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych • wyróżnianie uczniów poprzez stypendia i nagrody, zamieszczanie osiągnięć na tablicy <i>Nasze osiągnięcia</i> | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z <i>Ofertą zajęć pozalekcyjnych</i></p> <p>II, VI 2018 Na bieżąco</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, n-1 bibliotekarz</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>N-le j. polskiego</p> <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, n-1 bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Komisja stypendialna, wszyscy nauczyciele</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| Rozwój kompetencji i zainteresowań | Uczeń: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • jest przedsiębiorczy i kreatywny • rozwija swoje zainteresowania • potrafi samodzielnie planować oraz organizować swoją pracę, a także dokonywać jej samooceny (np. projekty edukacyjne) • jest wrażliwy na kulturę i sztukę | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum, filharmonii, na pokazy i wystawy naukowe • zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów • wycieczki klasowe | Zgodnie z <i>Kalendarzem imprez szkolnych</i> | Wszyscy nauczyciele |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • angażowanie uczniów do realizacji projektów edukacyjnych oraz działalności w SU | Zgodnie z <i>Ofertą zajęć pozalekcyjnych</i> | Wszyscy nauczyciele |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie w ramach zespołów klasowych obchodów różnych świąt (np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet) | Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas | Wychowawcy |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele Opiekun SU |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • wystawy prac uczniów | Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas | Wychowawcy |
| | | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| Droga zawodowa | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać swoje mocne strony i predyspozycje zawodowe • zna możliwości wyboru dalszej drogi edukacji | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów klas I-III SP ze specyfiką poszczególnych zawodów • prowadzenie w ramach godzin wychowawczych zajęć mających na celu lepsze poznanie siebie (autocharakterystyka) i własnych uzdolnień • realizowanie w klasach: VII SP oraz II i III gimnazjum bloków tematycznych uwzględniających preorientację zawodową • spotkanie z delegatami szkół ponadpodstawowych • organizowanie wyjść na dni otwarte szkół • współpraca z rodzicami (informowanie rodziców o zainteresowaniach, predyspozycjach, mocnych i słabych stronach ucznia w kontekście wyboru szkoły) • udostępnienie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat sieci szkół ponadpodstawowych | <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi klas: VII SP oraz II i III gimnazjum</p> | <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy</p> |
|-----------------------|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Świadome korzystanie ze środowiska wirtualnego | Uczeń: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • świadomie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w Internecie • zachowuje zasady bezpieczeństwa oraz wzajemnego szacunku nawiązując kontakty z innymi użytkownikami sieci | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu • wskazywanie stron internetowych bezpiecznych dla dzieci i młodzieży • kształtowanie umiejętności wykorzystania informacji z Internetu do nauki • zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami nt. praw autorskich (pojęcie plagiatu i kryptoplagiatu) • wypracowanie świadomości zagrożeń wynikających z naruszenia praw autorskich • zapoznanie z zasadami formułowania adresu bibliograficznego (w klasach V-VII SP i II i III gimnazjum) • zapoznanie uczniów z problemem cyberprzemocy | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele |
| | | | Na bieżąco | |
| | | | Na bieżąco | |
| | | | Na bieżąco | |
| | | | Na bieżąco | N-le języka polskiego i n-l bibliotekarz |
| | | | Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas | Wychowawcy |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Edukacja zdrowotna | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady prawidłowego odżywiania • rozumie korzyści wynikające z aktywności fizycznej | <ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie w ramach zajęć zdrowych posiłków | Na bieżąco | N-le edukacji wczesnoszkolnej |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zajęciach sportowych proponowanych przez szkołę | Na bieżąco | N-le wychowania fizycznego |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • angażowanie uczniów do udziału w konkursach propagujących aktywność fizyczną i zdrowy tryb życia | Na bieżąco | N-le wychowania fizycznego |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • promowanie sukcesów sportowych | Na bieżąco | N-le wychowania fizycznego |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie tablic ściennych propagujących zdrowe odżywianie | Na bieżąco | N-le przyrody, biologii |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z dietetykiem, lekarzem i/lub higienistką celem przybliżenia uczniom zasad zdrowego stylu życia | Na bieżąco | Higienistka, wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wychowania fizycznego |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć sportowych (pozalekcyjnych i podczas wypoczynku zimowego) | Zgodnie z <i>Ofertą zajęć pozalekcyjnych</i> i planem wyjazdów podczas ferii zimowych Na bieżąco | N-le wychowania fizycznego |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • promowanie ruchu na świeżym powietrzu | Na bieżąco | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie uczniom szkodliwego działania nikotyny, alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających (pogadanki, ścienne tablice tematyczne) | Zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego | Wychowawcy klas: VII SP oraz II i III gimnazjum, pedagog szkolny, higienistka, specjaliści |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • udział w programach: <i>Owoce w szkole</i> i <i>Szklanka mleka</i> | Na bieżąco | Sekretarz szkoły, wychowawcy klas I-V |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| Edukacja ekologiczna | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę szacunku dla środowiska przyrodniczego • chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie akcji proekologicznych • włączanie uczniów do działań proekologicznych (zbiórka makulatury, baterii, butelek i nakrętek plastikowych) • zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, akcjach o charakterze ekologicznym • zapoznanie uczniów z walorami przyrodniczymi Polski i naszego regionu • angażowanie uczniów do aktywnego udziału w akcjach zbiórki makulatury, Dniu Ziemi • organizowanie wybranych lekcji w terenie • zachęcanie do turystyki | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem pracy KHK Zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas</p> | <p>N-le edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii, geografii, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie KHK, wszyscy nauczyciele</p> |
|-----------------------------|--|---|---|--|

Opracował: zespół wychowawczy